

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

кафедра управления и делового администрирования

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол № 8 от 23 апреля 2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
Р.А. Чмир  
«23» апреля 2025 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **АНТИКРИЗИЗНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопас-  
ности

Квалификация экономист

## **1. Цели освоения дисциплины (модуля)**

Целями освоения дисциплины (модуля) является формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и способов деятельности по управлению предприятием в кризисных ситуациях в соответствии с концепцией антикризисного управления.

При освоении данной дисциплины (модуля) учитываются трудовые функции следующих профессиональных стандартов:

08.043 Экономист предприятия (утв. приказом Минтруда России от 30.03. 2021 №161н)

08.018 Специалист по управлению рисками (утвержден приказом Минтруда России от 30.08.2018 №564н);

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина (модуль) «Антикризисное управление» относится к блоку 1Б1.В.13.

Для изучения данного курса необходимо знание таких дисциплин, как, «Экономическая теория», «Деловые коммуникации и основы переговорного процесса», «Культура деловых отношений». Данная дисциплина взаимосвязана с такими дисциплинами, как «Управление в АПК», «Управление общественными отношениями», «Документационное обеспечение управления», «Финансы». Кроме того, знания, умения и навыки, приобретенные в ходе изучения дисциплины «Разработка управленческих решений».

В дальнейшем знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины используются при прохождении производственной практика по профилю профессиональной деятельности, производственной преддипломной практики, подготовке и выполнении выпускной квалификационной работы.

## **3.Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен освоить трудовые функции:

Стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами (08.043 Экономист предприятия ТФ В/02.7).

Трудовые действия:

Создание систем управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий.

Планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации (08.018 Специалист по управлению рисками ТФ С/01.7).

Трудовые действия:

Формирование оперативного и тактического плана работ подразделения

Внедрение интегрированной системы управления рисками (08.018 Специалист по управлению рисками ТФ С/05.7)

Трудовые действия:

Организация процесса оценки и мониторинга рисков

Организация процесса разработки плана мероприятий по управлению рисками и его утверждение

Освоение дисциплины направлено на формированиеследующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ПК-2 Способен собирать и анализировать информацию, необходимую для принятия решений по обеспечению экономической безопасности хозяйствующих субъектов, осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами;

ПК-5 способен планировать и организовывать служебную деятельность сотрудников по разработке стратегии, обеспечивающей экономическую безопасность, управлять рисками финансово-экономического развития хозяйствующих субъектов.

| Планируемые результаты обучения<br>(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)                                         | Критерии оценивания результатов обучения                                                                         |                                                                                                                         |                                                                                                                                   |                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                          | Низкий<br>(допороговый)<br>компетенция не сформирована                                                           | Пороговый                                                                                                               | Базовый                                                                                                                           | Продвинутый                                                                                                                |
| <b>УК-1</b> ид-1УК-1<br>– Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.                       | Не анализирует проблемную ситуацию как систему, не выявляя ее составляющие и связи между ними.                   | Удовлетворительно анализирует проблемную ситуацию как систему, фрагментарно выявляя ее составляющие и связи между ними. | Хорошо анализирует проблемную ситуацию как систему, не в полном объеме выявляя ее составляющие и связи между ними.                | Отлично анализирует проблемную ситуацию как систему, полностью выявляя ее составляющие и связи между ними.                 |
| <b>УК -1</b> ид-2УК-1<br>–Производит критическую оценку информации, необходимой для решения проблемной ситуации.                         | Не производит критическую оценку информации, необходимой для решения проблемной ситуации.                        | Фрагментарно производит критическую оценку информации, необходимой для решения проблемной ситуации.                     | Не в полном объеме производит критическую оценку информации, необходимой для решения проблемной ситуации.                         | В полном объеме производит критическую оценку информации, необходимой для решения проблемной ситуации.                     |
| <b>УК -1</b> ид-3УК-1<br>– Предлагает адекватные способы решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. | Не предлагает адекватные способы решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. | Предлагает единичные адекватные способы решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. | Предлагает ограниченное число адекватных способов решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. | Предлагает всевозможные адекватные способы решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | подходов.                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>УК-1</b> <sub>ид-4УК-1</sub> – Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию действий, определяет сценарии ее реализации с учетом возможных рисков.                                                                                                                        | Не разрабатывает и содержательно не аргументирует стратегию действий, не определяет сценарии ее реализации с учетом возможных рисков.                                                                                                                     | Удовлетворительно разрабатывает и недостаточно содержательно аргументирует стратегию действий, ошибочно определяет сценарии ее реализации с учетом возможных рисков.                                                                                                                 | Хорошо разрабатывает и отчасти содержательно аргументирует стратегию действий, отчасти верно определяет сценарии ее реализации с учетом возможных рисков.                                                                                                                                | Отлично разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию действий, верно определяет сценарии ее реализации с учетом возможных рисков.                                                                                                                        |
| <b>УК-2</b> <sub>ид-1УК-2</sub> – Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. | Не разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, не формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. | Удовлетворительно разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, приблизительно формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. | Хорошо разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, с определенными погрешностями формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. | Отлично разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, верно формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. |
| <b>УК-2</b> <sub>ид-2УК-2</sub> – Формирует план реализации проекта с учетом потенциальных рисков и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы.                                                                                                                        | Не формирует план реализации проекта с учетом потенциальных рисков и возможностей их устранения, не планирует необходимые ресурсы.                                                                                                                        | Удовлетворительно формирует план реализации проекта с учетом потенциальных рисков и возможностей их устранения, ошибочно планирует необходимые ресурсы.                                                                                                                              | Хорошо формирует план реализации проекта с учетом потенциальных рисков и возможностей их устранения, отчасти верно планирует необходимые ресурсы.                                                                                                                                        | Отлично формирует план реализации проекта с учетом потенциальных рисков и возможностей их устранения, верно планирует необходимые ресурсы.                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>УК-2</b> ид-3УК-2<br/>– Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнения и изменения в план-проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.</p> | <p>Не осуществляет мониторинг хода реализации проекта, не корректирует отклонения, не вносит дополнения и изменения в план-проекта, не уточняет зоны ответственности участников проекта.</p> | <p>Удовлетворительно осуществляет мониторинг хода реализации проекта, неверно корректирует отклонения, вносит неверные дополнения и изменения в план-проекта, ошибочно уточняет зоны ответственности участников проекта.</p> | <p>Хорошо осуществляет мониторинг хода реализации проекта, не в полном объеме корректирует отклонения, с небольшими погрешностями вносит дополнения и изменения в план-проекта, частично уточняет зоны ответственности участников проекта.</p> | <p>Отлично осуществляет мониторинг хода реализации проекта, в полном объеме корректирует отклонения, верно вносит дополнения и изменения в план-проекта, содержательно уточняет зоны ответственности участников проекта.</p> |
| <p><b>УК-2</b> ид-4УК-2<br/>– Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.</p>                 | <p>Публично не представляет результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.</p>                          | <p>Публично удовлетворительно представляет результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.</p>                                           | <p>Публично хорошо представляет результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.</p>                                                                        | <p>Публично отлично представляет результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.</p>                                                     |
| <p><b>УК-2</b> ид-5УК-2<br/>– Предлагает возможные пути и условия внедрения результатов проекта в практику.</p>                                                                                             | <p>Не предлагает возможные пути и условия внедрения результатов проекта в практику.</p>                                                                                                      | <p>Удовлетворительно предлагает возможные пути и условия внедрения результатов проекта в практику.</p>                                                                                                                       | <p>Хорошо предлагает возможные пути и условия внедрения результатов проекта в практику.</p>                                                                                                                                                    | <p>Отлично предлагает возможные пути и условия внедрения результатов проекта в практику.</p>                                                                                                                                 |
| <p><b>УК-10</b> ид-1УК-10<br/>– Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p>                                           | <p>Не понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p>                                                      | <p>Удовлетворительно понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p>                                                                       | <p>Хорошо понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p>                                                                                                    | <p>Отлично понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p>                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | государства в экономике.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | экономике.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | экономике.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>УК-10</b> ид-2УК-10 – Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p> | <p>Не применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, не использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), не контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p> | <p>Удовлетворительно применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, частично использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), нерегулярно контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p> | <p>Хорошо применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, но не в полной мере использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), периодически контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p> | <p>Отлично применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, в полной мере использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), постоянно контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p> |
| <p><b>ПК-2</b> ид-3ПК-2 – Проводит мониторинг финансово-экономического состояния хозяйствующих субъектов на предмет стабильности и устойчивости их деятельности, непрерывности бизнес-процессов, выявляет экономические риски и угрозы экономической безопасности.</p>                                      | <p>Не проводит мониторинг финансово-экономического состояния хозяйствующих субъектов на предмет стабильности и устойчивости их деятельности, непрерывности бизнес-процессов, не выявляет экономические риски и угрозы экономической безопасности.</p>                                       | <p>Пассивно и с ошибками проводит мониторинг финансово-экономического состояния хозяйствующих субъектов на предмет стабильности и устойчивости их деятельности, непрерывности бизнес-процессов, неверно выявляет экономические риски и угрозы экономической безопасности.</p>                                             | <p>Верно, но недостаточно содержательно проводит мониторинг финансово-экономического состояния хозяйствующих субъектов на предмет стабильности и устойчивости их деятельности, непрерывности бизнес-процессов, с некоторыми ошибками выявляет экономические риски и угрозы экономической</p>                               | <p>Верно и содержательно проводит мониторинг финансово-экономического состояния хозяйствующих субъектов на предмет стабильности и устойчивости их деятельности, непрерывности бизнес-процессов, правильно выявляет экономические риски и угрозы экономической безопасности.</p>                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | безопасности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>ПК-5</b> <small>ИД-2ПК-5</small> – Формирует планы работ структурных подразделений, направленные на поддержание устойчивости финансово-экономического развития и подготовленность к нежелательным изменениям функционирования хозяйствующих субъектов, повышение эффективности механизмов обеспечения экономической безопасности.</p> | <p>Не формирует планы работ структурных подразделений, направленные на поддержание устойчивости финансово-экономического развития и подготовленность к нежелательным изменениям функционирования хозяйствующих субъектов, повышение эффективности механизмов обеспечения экономической безопасности.</p> | <p>С ошибками формирует планы работ структурных подразделений, направленные на поддержание устойчивости финансово-экономического развития и подготовленность к нежелательным изменениям функционирования хозяйствующих субъектов, повышение эффективности механизмов обеспечения экономической безопасности.</p> | <p>Достаточно верно, но с небольшими неточностями формирует планы работ структурных подразделений, направленные на поддержание устойчивости финансово-экономического развития и подготовленность к нежелательным изменениям функционирования хозяйствующих субъектов, повышение эффективности механизмов обеспечения экономической безопасности.</p> | <p>Правильно формирует планы работ структурных подразделений, направленные на поддержание устойчивости финансово-экономического развития и подготовленность к нежелательным изменениям функционирования хозяйствующих субъектов, повышение эффективности механизмов обеспечения экономической безопасности.</p> |
| <p><b>ПК-5</b> <small>ИД-3ПК-5</small> – Разрабатывает и принимает управленческие решения по поддержанию уровня рисков, обеспечивающих экономически безопасную деятельность хозяйствующих субъектов, и по нейтрализации рисков, способных создавать чрезвычайные и критические ситуации.</p>                                                | <p>Не разрабатывает и не принимает управленческие решения по поддержанию уровня рисков, обеспечивающих экономически безопасную деятельность хозяйствующих субъектов, и по нейтрализации рисков, способных создавать чрезвычайные и критические ситуации.</p>                                             | <p>Неверно разрабатывает и неактивно принимает управленческие решения по поддержанию уровня рисков, обеспечивающих экономически безопасную деятельность хозяйствующих субъектов, и по нейтрализации рисков, способных создавать чрезвычайные и критические ситуации.</p>                                         | <p>Верно, но с некоторыми ошибками разрабатывает и периодически принимает управленческие решения по поддержанию уровня рисков, обеспечивающих экономически безопасную деятельность хозяйствующих субъектов, и по нейтрализации рисков, способных создавать чрезвычайные и критические ситуации.</p>                                                  | <p>Верно разрабатывает и регулярно принимает управленческие решения по поддержанию уровня рисков, обеспечивающих экономически безопасную деятельность хозяйствующих субъектов, и по нейтрализации рисков, способных создавать чрезвычайные и критические ситуации.</p>                                          |

|  |  |  |         |  |
|--|--|--|---------|--|
|  |  |  | туации. |  |
|--|--|--|---------|--|

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы судебных и внесудебных механизмов антикризисного управления;
- методические приемы анализа финансово-экономического состояния сельскохозяйственных организаций, включая правила группировки предприятий и механизм выбора варианта финансового оздоровления в зависимости от их финансово-экономического положения;
- методы реструктуризации долгов и бизнеса, совершенствования внутривладельческих отношений, рекомендации внешним управляющим по восстановлению платежеспособности сельскохозяйственных организаций;
- внесудебные процедуры перехода земли и имущества от сельскохозяйственных организаций к новым пользователям и собственникам;
- способы привлечения инвесторов, оценки стоимости и выбора оптимального варианта перехода имущества;
- механизмы перехода имущества с использованием различных судебных процедур;
- ключевые нормативно-правовые документы в области антикризисного управления

Уметь:

- анализировать финансово-экономическое положение сельскохозяйственных организаций и группировать их по индексу финансового благополучия;
- формировать пакет документов по реструктуризации долгов сельскохозяйственных организаций;
- разрабатывать бизнес-план производственно-финансовой деятельности сельскохозяйственной организации;
- составлять основные положения по совершенствованию внутривладельческих отношений (документы внутривладельческого кодекса);
- разрабатывать мероприятия по повышению технологической эффективности основных видов деятельности;
- организовывать мероприятия по совершенствованию учета и контроля за использованием оборотных средств;
- оформлять права собственности на объекты недвижимости;
- составлять договор о присоединении неплатежеспособной сельскохозяйственной организации к эффективно хозяйствующему субъекту;
- регистрировать проспект эмиссии дополнительно выпускаемых акций;
- составлять основные документы в рамках приобретения имущества по гражданско-правовым договорам, в том числе: соглашение об уступке права требования, соглашение об отступном, новация, соглашение о переводе долга;
- готовить рекомендации для руководителей сельхозпредприятий в рамках различных процедур банкротства;
- разрабатывать региональные программы антикризисного управления сельскохозяйственными предприятиями;

Владеть:

- навыками целостного подхода к анализу проблем предприятия;
- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);
- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;



- методами разработки и реализации программ финансового оздоровления предприятия;
- методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования кризисного предприятия.

### 3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них профессиональных компетенций

| Разделы, темы дисциплины (модуля)                                                                                                   | Компетенции |      |       |      |      | Общее количество компетенций |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|-------|------|------|------------------------------|
|                                                                                                                                     | УК-1        | УК-2 | УК-10 | ПК-2 | ПК-5 |                              |
| 1. Основные задачи и механизмы антикризисного управления                                                                            | x           | x    | x     | x    | x    | 5                            |
| 2. Анализ финансово-экономического положения предприятия с позиции выбора направления антикризисного регулирования его деятельности | x           | x    | x     | x    | x    | 5                            |
| 3. Внесудебные процедуры антикризисного управления. Механизмы восстановления платежеспособности:                                    | x           | x    | x     | x    | x    | 5                            |
| 4. Передача ресурсов неплатежеспособных СХО к эффективным пользователям и собственникам                                             | x           | x    | x     | x    | x    | 5                            |
| 5. Судебные механизмы антикризисного управления                                                                                     | x           | x    | x     | x    | x    | 5                            |
| 6. Законодательное и административное обеспечение антикризисного управления                                                         | x           | x    | x     | x    | x    | 5                            |
| 7. Финансовый, производственно-экономический и социальный мониторинг реализации механизмов антикризисного управления                | x           | x    | x     | x    | x    | 5                            |

### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часа.

#### 4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

| Вид занятий | Количество ак. часов                |                                    |
|-------------|-------------------------------------|------------------------------------|
|             | по очной форме обучения (9 семестр) | по заочной форме обучения (6 курс) |

|                                                                                                                  |         |         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)                                                                           | 144     | 144     |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем                                                                   | 48      | 24      |
| Аудиторные занятия, в т.ч.                                                                                       | 48      | 24      |
| лекции                                                                                                           | 16      | 12      |
| практические занятия                                                                                             | 32      | 12      |
| Самостоятельная работа, в т.ч.                                                                                   | 60      | 111     |
| проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 23      | 55      |
| подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата                                                | 23      | 40      |
| выполнение индивидуальных заданий                                                                                | 7       | 9       |
| подготовка к сдаче модуля, экзамена                                                                              | 7       | 7       |
| Контроль                                                                                                         | 36      | 9       |
| Вид итогового контроля                                                                                           | экзамен | экзамен |

## 4.2. Лекции

| №     | Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание                                                                          | Объем в ак. часах    |                        | Формируемые компетенции       |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------|-------------------------------|
|       |                                                                                                                                  | очная форма обучения | заочная форма обучения |                               |
| 1     | Основные задачи и механизмы антикризисного управления                                                                            | 2                    | 1                      | УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5 |
| 2     | Анализ финансово-экономического положения предприятия с позиции выбора направления антикризисного регулирования его деятельности | 2                    | 1                      | УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5 |
| 3     | Внесудебные процедуры антикризисного управления. Механизмы восстановления платежеспособности:                                    | 4                    | 2                      | УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5 |
| 4     | Передача ресурсов неплатежеспособных СХО к эффективным пользователям и собственникам                                             | 2                    | 2                      | УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5 |
| 5     | Судебные механизмы антикризисного управления                                                                                     | 2                    | 2                      | УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5 |
| 6     | Законодательное и административное обеспечение антикризисного управления                                                         | 2                    | 2                      | УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5 |
| 7     | Финансовый, производственно-экономический и социальный мониторинг реализации механизмов антикризисного управления                | 2                    | 2                      | УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5 |
| ИТОГО |                                                                                                                                  | 16                   | 12                     |                               |

### 4.3. Практические занятия

|       | Раздел дисциплины (модуля),<br>темы практических занятий и их<br>содержание                                                                         | Объем в ак. часах            |                                | Формируе-<br>мые компетен-<br>ции   |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                     | очная<br>форма обу-<br>чения | заочная<br>форма обуче-<br>ния |                                     |
|       | Основные задачи и механизмы<br>антикризисного управления                                                                                            | 4                            | 1                              | УК-1, УК-2,<br>УК-10, ПК-2,<br>ПК-5 |
|       | Анализ финансово-<br>экономического положения пред-<br>приятия с позиции выбора направ-<br>ления антикризисного регулирова-<br>ния его деятельности | 6                            | 1                              | УК-1, УК-2,<br>УК-10, ПК-2,<br>ПК-5 |
|       | Внесудебные процедуры анти-<br>кризисного управления. Механизмы<br>восстановления платежеспособно-<br>сти:                                          | 12                           | 2                              | УК-1, УК-2,<br>УК-10, ПК-2,<br>ПК-5 |
|       | Передача ресурсов неплатеже-<br>способных СХО к эффективным<br>пользователям и собственникам                                                        | 10                           | 2                              | УК-1, УК-2,<br>УК-10, ПК-2,<br>ПК-5 |
|       | Судебные механизмы антикри-<br>зисного управления                                                                                                   | 6                            | 2                              | УК-1, УК-2,<br>УК-10, ПК-2,<br>ПК-5 |
|       | Законодательное и администра-<br>тивное обеспечение антикризисного<br>управления                                                                    | 6                            | 2                              | УК-1, УК-2,<br>УК-10, ПК-2,<br>ПК-5 |
|       | Финансовый, производственно-<br>экономический и социальный мо-<br>ниторинг реализации механизмов<br>антикризисного управления                       | 4                            | 2                              | УК-1, УК-2,<br>УК-10, ПК-2,<br>ПК-5 |
| ИТОГО |                                                                                                                                                     | 48                           | 12                             |                                     |

### 4.4. Лабораторные работы не предусмотрены

### 4.5. Самостоятельная работа обучающихся

| Тема дисциплины<br>(модуля)                                                  | Вид самостоятельной работы                                                                                      | Объем ак. часов                 |                                 |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
|                                                                              |                                                                                                                 | по очной<br>форме обу-<br>чения | по заочной<br>форме<br>обучения |
| Тема 1. Основные за-<br>дачи и механизмы ан-<br>тикризисного управ-<br>ления | Проработка учебного материала по<br>дисциплине (конспектов лекций, учеб-<br>ников, материалов сетевых ресурсов) | 3                               | 8                               |
|                                                                              | Подготовка к практическим занятиям,<br>коллоквиумам, защите реферата                                            | 3                               | 7                               |
|                                                                              | Выполнение индивидуальных заданий                                                                               | 1                               | 1                               |
|                                                                              | подготовка к сдаче модуля, экзамена                                                                             | 1                               | 1                               |

|                                                                                                                                          |                                                                                                         |    |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|
| Тема 2. Анализ финансово-экономического положения предприятия с позиции выбора направления антикризисного регулирования его деятельности | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 3  | 8   |
|                                                                                                                                          | Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата                                       | 3  | 7   |
|                                                                                                                                          | Выполнение индивидуальных заданий                                                                       | 1  | 1   |
|                                                                                                                                          | подготовка к сдаче модуля, экзамена                                                                     | 1  | 1   |
| Тема 3. Внесудебные процедуры антикризисного управления. Механизмы восстановления платежеспособности                                     | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 4  | 8   |
|                                                                                                                                          | Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата                                       | 4  | 7   |
|                                                                                                                                          | Выполнение индивидуальных заданий                                                                       | 1  | 3   |
|                                                                                                                                          | подготовка к сдаче модуля, экзамена                                                                     | 1  | 1   |
| Тема 4. Передача ресурсов неплатежеспособных СХО к эффективным пользователям и собственникам                                             | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 3  | 8   |
|                                                                                                                                          | Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата                                       | 3  | 7   |
|                                                                                                                                          | Выполнение индивидуальных заданий                                                                       | 1  | 1   |
|                                                                                                                                          | подготовка к сдаче модуля, экзамена                                                                     | 1  | 1   |
| Тема 5. Судебные механизмы антикризисного управления                                                                                     | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 4  | 8   |
|                                                                                                                                          | Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата                                       | 4  | 7   |
|                                                                                                                                          | Выполнение индивидуальных заданий                                                                       | 1  | 1   |
|                                                                                                                                          | подготовка к сдаче модуля, экзамена                                                                     | 1  | 1   |
| Тема 6. Законодательное и административное обеспечение антикризисного управления                                                         | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 3  | 8   |
|                                                                                                                                          | Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата                                       | 3  | 4   |
|                                                                                                                                          | Выполнение индивидуальных заданий                                                                       | 1  | 1   |
|                                                                                                                                          | подготовка к сдаче модуля, экзамена                                                                     | 1  | 1   |
| Тема 7. Финансовый, производственно-экономический и социальный мониторинг реализации механизмов антикризисного управления                | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 3  | 4   |
|                                                                                                                                          | Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата                                       | 3  | 4   |
|                                                                                                                                          | Выполнение индивидуальных заданий                                                                       | 1  | 1   |
|                                                                                                                                          | подготовка к сдаче модуля, экзамена                                                                     | 1  | 1   |
| Итого                                                                                                                                    |                                                                                                         | 60 | 111 |

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине:

1. Попова В.Б. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся (рефератов, эссе, докладов и др.) для направлений подготовки инсти-

тута экономики и управления. Утв. протоколом учебно-методического совета университета №10 от 24 июня 2021 г.

#### **4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы обучения**

Контрольная работа по дисциплине «Антикризисное управление» заключается в написании работы с целью:

- закрепления, углубления и обобщения знаний по антикризисному управлению;
- закрепления навыков работы с научной литературой и электронными источниками;
- демонстрации навыков использования современных информационных технологий в делопроизводстве;
- формирования навыков ведения организационно-распорядительной документации в современных условиях.

Контрольная работа выполняется обучающимся самостоятельно, носит творческий характер, должна содержать аналитический обзор научной литературы, включая публикации текущего года, статьи в журналах по утвержденной теме исследования.

Методические указания по выполнению контрольной работы по дисциплине «Антикризисное управление» для обучающихся заочной формы обучения содержат 50 вариантов по 2 вопроса в каждом варианте.

#### **4.7. Содержание разделов дисциплины (модуля)**

##### **1. Основные задачи и механизмы антикризисного управления**

Понятие науки «Антикризисное управление», цель науки.

Предмет, объект и методы исследования.

Задачи антикризисного управления сельскохозяйственными предприятиями.

Основные причины кризисной ситуации в сельском хозяйстве.

Сущность и структура судебных и внесудебных механизмов и процедур антикризисного управления.

##### **2. Анализ финансово-экономического положения предприятия с позиции выбора направления антикризисного регулирования его деятельности**

Цель и задачи анализа финансово-экономического состояния сельскохозяйственных организаций: 1) по программе «АгроЭксперт»; 2) по методике оценки «чистых денежных потоков».

Необходимость проведения анализа. Исходная информация. Система показателей оценки финансового состояния. Группировка сельскохозяйственных организаций: 1) по индексу финансового благополучия; 2) по размеру чистого денежного потока. Выбор направлений финансового оздоровления.

##### **3. Внесудебные процедуры антикризисного управления. Механизмы восстановления платежеспособности**

Понятие реструктуризации долгов, основные принципы и варианты. Государственные программы реструктуризации задолженности сельскохозяйственных организаций.

Реструктуризация задолженности: по налогам и сборам, естественным монополиям, поставщикам и подрядчикам, реструктуризация долгов в процессе исполнительного производства.

Понятие, цель и задачи реструктуризации бизнеса сельскохозяйственных организаций.

Последовательность работ по реструктуризации бизнеса организации.

Оценка эффективности основных видов деятельности.

Мероприятия по повышению технологической эффективности основных видов деятельности.

Разработка бизнес-плана.

Оптимизация размеров землепользования.

Совершенствование учета и контроля за использованием оборотных средств: экономия затрат на электроэнергию, контроль за расходом горюче-смазочных материалов, управление дебиторской задолженностью, контроль за расходом продукции и содержанием товарно-материальных ценностей, переход на коммерческие взаимоотношения с ЛПХ, оптимизация расходов на оплату труда.

Понятие, цель и задачи реструктуризации имущественного комплекса.

Передача объектов социальной и инженерной инфраструктуры СХО муниципальным органам.

Консервация неиспользуемых основных средств.

Продажа или передача в аренду неиспользуемых основных средств.

Правовое регулирование внутрихозяйственных отношений.

Основные направления и механизмы регулирования внутрихозяйственных отношений. Внутрихозяйственный кодекс: 1. Положение об организационной структуре управления; 2. Положение о финансовой структуре; 3. Положение об управлении финансовыми потоками; 4. Положение о внутрихозяйственных отношениях; 5. Положение о структурном подразделении; 6. Должностные инструкции; 7. Положение об оплате труда; 8. Коллективный договор; 9. Штатное расписание; 10. Трудовые договоры.

#### **4. Передача ресурсов неплатежеспособных СХО к эффективным пользователям и собственникам**

Общие положения. Цели и принципы передачи ресурсов, выбор механизмов передачи ресурсов.

Привлечение инвесторов.

Присоединение сельскохозяйственной организации к эффективному хозяйствующему субъекту.

Приобретение инвестором контрольного пакета акций в Уставном капитале сельскохозяйственной организации.

Внесение имущества сельскохозяйственной организации в Уставный капитал.

Приобретение имущества эффективным собственником у неплатежеспособной сельскохозяйственной организации по гражданско-правовым договорам.

Аренда имущества у неплатежеспособной сельскохозяйственной организации, а также передача ее имущества в безвозмездное пользование.

Учет и налогообложение сделок при передаче имущества более эффективному собственному или пользователю.

Переход земли к новым пользователям и собственникам.

Регулирование трудовых отношений при передаче ресурсов неплатежеспособных сельскохозяйственных организаций более эффективным собственникам или пользователям.

#### **5. Судебные механизмы антикризисного управления**

Арест имущества судебными приставами-исполнителями и его продажа.

Процедуры банкротства, в том числе внешнее управление как способ восстановления платежеспособности.

Продажа предприятия во внешнем управлении и конкурсном производстве. Продажа имущества арбитражным управляющим.

Особенности банкротства (продажа имущества) отсутствующего должника. Банкротство ликвидируемого должника.

#### **6. Законодательное и административное обеспечение антикризисного управления**

Перечень федерального законодательства, регулирующего различные аспекты антикризисного управления.

## 7. Мониторинг реализации механизмов антикризисного управления

Финансовый мониторинг.

Производственно-экономический мониторинг.

Социальный мониторинг.

Печень индикативных показателей и методики их расчета.

## 5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины (модуля) «Антикризисное управление» используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

| Вид учебных занятий                | Форма проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекции                             | интерактивная форма -презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция –визуализация)                                                                                                                                                                          |
| Практические занятия               | интерактивная форма– решение конкретных задач -ситуаций (решение кейсов)по условным и фактическим данным, имитирующих профессиональную деятельность и направленных на выработку, оценку и выбор группой обучающихся алгоритмов по проблемным ситуациям хозяйствующих субъектов на микро-, мезо- и макроуровне |
| Самостоятельная работа обучающихся | сочетание традиционной формы (работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию) и интерактивной формы (выполнение индивидуальных и групповых исследовательских проектов)                                                   |

## 6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

#### «Антикризисное управление»

| № п/п | Контролируемые темы дисциплины (модуля)                                                                                          | Код контролируемой компетенции | Оценочное средство                                           |        |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------|
|       |                                                                                                                                  |                                | Наименование                                                 | Кол-во |
| 1     | Основные задачи и механизмы антикризисного управления                                                                            | УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5  | Тестовые задания                                             | 4      |
|       |                                                                                                                                  |                                | Темы рефератов                                               | 2      |
|       |                                                                                                                                  |                                | Вопросы для экзамена Компетентностно-ориентированные задания | 4      |
|       |                                                                                                                                  |                                |                                                              |        |
| 2     | Анализ финансово-экономического положения предприятия с позиции выбора направления антикризисного регулирования его деятельности | УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5  | Тестовые задания                                             | 5      |
|       |                                                                                                                                  |                                | Темы рефератов                                               | 3      |
|       |                                                                                                                                  |                                | Вопросы для экзамена Компетентностно-                        | 5      |
|       |                                                                                                                                  |                                |                                                              | 3      |

|   |                                                                                                                   |                               |                                                                                                    |                    |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|   |                                                                                                                   |                               | ориентированные задания                                                                            |                    |
| 3 | Внесудебные процедуры антикризисного управления. Механизмы восстановления платежеспособности:                     | УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5 | Тестовые задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы для экзамена Компетентностно-ориентированные задания | 44<br>4<br>27<br>3 |
| 4 | Передача ресурсов неплатежеспособных СХО к эффективным пользователям и собственникам                              | УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5 | Тестовые задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы для экзамена Компетентностно-ориентированные задания | 5<br>4<br>11<br>3  |
| 5 | Судебные механизмы антикризисного управления                                                                      | УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5 | Тестовые задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы для экзамена Компетентностно-ориентированные задания | 12<br>4<br>13<br>3 |
| 6 | Законодательное и административное обеспечение антикризисного управления                                          | УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5 | Тестовые задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы для экзамена Компетентностно-ориентированные задания | 4<br>4<br>1<br>2   |
| 7 | Финансовый, производственно-экономический и социальный мониторинг реализации механизмов антикризисного управления | УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5 | Тестовые задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы для экзамена Компетентностно-ориентированные задания | 32<br>4<br>2<br>2  |

## 6.2. Перечень вопросов для экзамена

1. Понятие антикризисного управления, основные задачи курса, предмет изучения, объект исследования. (УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5)
2. Основные причины кризисной ситуации в сельском хозяйстве. Попытки антикризисного регулирования, предпринимаемые в 90-е годы. (УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5)
3. Основные механизмы антикризисного регулирования: внесудебные и судебные процедуры. (УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5)
4. Законодательное обеспечение курса «Антикризисное управление». (УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5)
5. Анализ финансового состояния сельскохозяйственных организаций по программе «Агроэксперт». (УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5)
6. Анализ финансового состояния сельскохозяйственной организации для выбора направ-



- ления ее финансового оздоровления по методике оценки чистого денежного потока. (УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5)
7. Блок-схема антикризисного управления неплатежеспособным предприятиям. (УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5)
8. Группировка сельскохозяйственных организаций по индексу финансового благополучия. (УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5)
9. Выбор направлений финансового оздоровления по методике оценки чистого денежного потока. (УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5)
10. Реструктуризация долгов (основные понятия). (УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5)
11. Реструктуризация задолженности по налогам и сборам. (УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5)
12. Реструктуризация долгов естественным монополиям. (УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5)
13. Реструктуризация долгов иным поставщикам и подрядчикам. (УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5)
14. Реструктуризация долгов в процессе исполнительного производства. (УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5)
15. Последовательность работ по реструктуризации бизнеса организации. Оценка эффективности основных видов деятельности. (УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5)
16. Разработка бизнес-плана. (УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5)
17. Реструктуризация имущественного комплекса. Передача объектов социальной и инженерной инфраструктуры сельскохозяйственных организаций муниципальным органам. (УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5)
18. Консервация неиспользуемых основных средств. (УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5)
19. Продажа или передача в аренду неиспользуемых основных средств. (УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5)
20. Оптимизация размеров землепользования. (УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5)
21. Экономия затрат на электроэнергию. (УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5)
22. Контроль за расходом горюче-смазочных материалов. (УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5)
23. Управление дебиторской задолженностью. (УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5)
24. Контроль за расходом продукции и содержанием товарно-материальных ценностей. (УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5)
25. Переход на коммерческие отношения с ЛПХ. Оптимизация численности работников, расходов на оплату труда. (УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5)
26. Правовое регулирование внутрихозяйственных отношений. (УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5)
27. Основные направления и механизмы регулирования внутрихозяйственных отношений. (УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5)
28. Внутрихозяйственный кодекс. Положение об организационной структуре управления. (УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5)
29. Положение о финансовой структуре. (УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5)
30. Положение об управлении финансовыми потоками. (УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5)
31. Положение о внутрихозяйственных отношениях. (УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5)
32. Положение о структурном подразделении. (УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5)
33. Должностные инструкции. (УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5)
34. Положение об оплате труда. (УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5)
35. Коллективный договор. Штатное расписание. (УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5)
36. Трудовые договоры. (УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5)
37. Привлечение инвесторов. (УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5)
38. Присоединение сельскохозяйственной организации к эффективному хозяйствующему субъекту. (УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5)
39. Приобретение инвестором контрольного пакета акций в уставном капитале сельско-

- хозяйственной организации. (УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5)
40. Внесение имущества сельскохозяйственной организации в уставный капитал. (УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5)
41. Соглашение об уступке требования. (УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5)
42. Перевод долга. (УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5)
43. Отступное, новация. (УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5)
44. Передача имущества в форме пожертвования. (УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5)
45. Переход имущества неплатежеспособных сельскохозяйственных организаций в КФХ и ЛПХ. (УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5)
46. Аренда основных средств производства у неплатежеспособной сельскохозяйственной организации. (УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5)
47. Передача имущества сельскохозяйственной организации в безвозмездное пользование. (УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5)
48. Арест имущества судебными приставами-исполнителями и его продажа. (УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5)
49. Возбуждение дела о банкротстве. (УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5)
50. Процедура банкротства «Наблюдение». (УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5)
51. Процедура банкротства «Финансовое оздоровление». (УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5)
52. Процедура банкротства «Внешнее управление». (УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5)
53. Процедура банкротства «Конкурсное производство». (УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5)
54. Мировое соглашение в деле о банкротстве. (УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5)
55. Советы руководителю организации при прохождении процедур банкротства. (УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5)
56. Продажа предприятия во внешнем управлении и конкурсном производстве. (УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5)
57. Продажа имущества арбитражным управляющим (УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5)
58. Особенности продажи имущества сельскохозяйственной организации. (УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5)
59. Особенности банкротства (продажи имущества) отсутствующего должника. (УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5)
60. Банкротство ликвидируемого должника. (УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5)
61. Законодательное и административное обеспечение антикризисного управления. (УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5)
62. Социальный мониторинг и финансовый мониторинг реализации механизмов антикризисного управления (УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5)
63. Производственно-экономический мониторинг реализации механизмов антикризисного управления (УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5)

### 6.3. Шкала оценочных средств

| Уровни освоения компетенций                  | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                 | Оценочные средства<br>(кол-во баллов)                                                                    |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Продвинутый<br>(75 -100 баллов)<br>«отлично» | Полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков выполнения типовых заданий / упражнений от 75 до 100%<br>Полное знание учебного материала из разных разделов дисциплины с раскрытием сущности и области применения антикризисного управления; | тестовые задания<br>(30-40 баллов);<br>реферат<br>(7-10 баллов);<br>вопросы к экзамену<br>(38-50 баллов) |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | <p>Умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений, обоснований;</p> <p>Грамотное владение методикой антикризисного урегулирования при обработке экономических данных,</p> <p>Умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников</p> <p>Умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстрации теоретических положений</p> <p>Умение самостоятельно решать проблему / задачу на основе изученных методов, приемов, технологий</p> <p>Умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы</p> <p>Умение соблюдать заданную форму изложения (доклад, реферат, эссе</p> <p>Умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет)</p> <p>Умение определять, формулировать проблему и находить пути ее решения</p> <p>Умение самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований</p> <p>Умение создавать содержательную презентацию выполненной работы</p> |                                                                                                                     |
| <p>Базовый<br/>(50 -74 балла) –<br/>«хорошо»</p> | <p>Полнота знаний теоретического контролируемого материала от 51 до 74%</p> <p>Знание основных теоретических и методических положений по изученному материалу, владение теорией и практикой антикризисного управления организацией;</p> <p>Умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>тестовые задания<br/>(20-29 баллов);<br/>реферат<br/>(5-6 баллов);<br/>вопросы к экзамену<br/>(25-37 баллов)</p> |

|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                       | <p>практический материал для иллюстрации теоретических положений;</p> <p>Владение методиками расчета и анализа инновационного уровня, характеризующего экономические явления и процессы на микро- и макроуровне, с оценкой их уровня.</p> <p>Умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников</p> <p>Умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстрации теоретических положений</p> <p>Умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы</p> <p>Умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет)</p> <p>Умение самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований</p> |                                                                                                                    |
| <p>Пороговый<br/>(35 - 49 баллов) –<br/>«удовлетворительно»</p>                                                       | <p>Полнота знаний теоретического контролируемого материала от 35 до 49%</p> <p>Поверхностное знание сущности антикризисного управления;</p> <p>Умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и частичный анализ данных при проведении конкретных приемов оздоровления;</p> <p>Умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>тестовые задания<br/>(14-19 баллов);<br/>реферат<br/>(3-4 балла);<br/>вопросы к экзамену<br/>(18-24 баллов)</p> |
| <p>Низкий (допороговый)<br/>(компетенция не сформирована)<br/><br/>(менее 35 баллов) –<br/>«не удовлетворительно»</p> | <p>Полнота знаний теоретического контролируемого материала до 34%</p> <p>Незнание терминологии дисциплины; приблизительное представление о предмете и методах дисциплины; отрывочное, без логической последовательности изложение информации, косвенным образом затрагивающей некоторые</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>тестовые задания<br/>(0-13 баллов);<br/>реферат<br/>(0-2 балла);<br/>вопросы к экзамену<br/>(0-17 баллов)</p>   |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>аспекты программного материала;</p> <p>Неумение выполнить собственные расчеты аналогичного характера по образцу, незнание показателей в предложенном примере;</p> <p>Невладение процедурами по применению процедур оздоровления предприятий.</p> <p>Неумение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников</p> <p>Неумение соблюдать заданную форму изложения (доклад, эссе, другое)</p> |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Весь комплект оценочных средств (контрольно–измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1. Основная учебная литература**

- 1.Коротков, Э. М. Антикризисное управление : учебник для вузов / Э. М. Коротков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01066-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488675>
- 2.Черненко, В. А. Антикризисное управление : учебник и практикум для вузов / В. А. Черненко, Н. Ю. Шведова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14956-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489493>

### **7.2. Дополнительная учебная литература**

- 1.Антикризисное управление : учебник и практикум для вузов / Н. Д. Корягин [и др.] ; под редакцией Н. Д. Корягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00539-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489131>
- 2 .А. Т. Антикризисное управление : учебник для вузов / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 343 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3179-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508831>

### **7.3 .Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

1. Щербаков Н.В. Учебно-методический комплекс дисциплины «Антикризисное управление» для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (утвержден учебно-методическим советом университета, протокол от 26.06.2022 № 10);

#### **7.4. Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

##### **7.4.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)

2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)

3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)

4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)

5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 02.02.2024 № 101/НЭБ/4712-п)

7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскпечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

##### **7.4.2. Информационные справочные системы**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и

сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 28.02.2025 № 12413 /13900/ЭС).)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 28.02.2025 № 194-01/2025).)

### 7.4.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 05.09.2024 № 512/2024)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opensdata>

5. Профессиональная база данных: Альянс развития финансовых коммуникаций и отношений с инвесторами. Режим доступа: <http://www.arfi.ru>

6. Профессиональная база данных: Гильдия финансистов. – Режим доступа: <http://www.guildfin.org>

7. Профессиональная база данных: Российский союз промышленников и предпринимателей. – Режим доступа: <http://рсп.рф>

### 7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

|  | Наименование                                                                        | Разработчик ПО (правообладатель)         | Доступность (лицензионное, свободно распространяемое) | Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)                                                                        | Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)                                                        |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Microsoft Windows, Office Professional                                              | Microsoft Corporation                    | Лицензионное                                          | -                                                                                                                                             | Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно                                               |
|  | Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса        | АО «Лаборатория Касперского» (Россия)    | Лицензионное                                          | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165</a>   | Сублицензионный договор с ООО «Софт-текс» от 24.10.2023 № б/н, срок действия: с 22.11.2023 по 22.11.2024 |
|  | МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru) | ООО «Новые облачные технологии» (Россия) | Лицензионное                                          | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444</a> | Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно                    |

|  |                                                                                                                                                                                     |                                                       |                           |                                                                                                                                               |                                                                                                         |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Офисный пакет «Р7-Офис» (desktopная версия)                                                                                                                                         | АО «Р7»                                               | Лицензионное              | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041</a> | Контракт с ООО «Софтекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно                   |
|  | Операционная система «Альт Образование»                                                                                                                                             | ООО "Базальт свободное программное обеспечение"       | Лицензионное              | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015</a> | Контракт с ООО «Софтекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно                   |
|  | Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagiat.ru">https://docs.antiplagiat.ru</a> ) | АО «Антиплагиат» (Россия)                             | Лицензионное              | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186</a> | Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025 |
|  | Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU                                                                                                                                      | <a href="https://www.adobe.com">Adobe Systems</a>     | Свободно распространяемое | -                                                                                                                                             | -                                                                                                       |
|  | Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU                                                                                                                                        | <a href="https://www.foxit.com">Foxit Corporation</a> | Свободно распространяемое | -                                                                                                                                             | -                                                                                                       |

#### 7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>
2. Сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат). Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
3. Сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Тамбовской области (Тамбовстат). Электронный ресурс. Режим доступа: <http://tmb.gks.ru/>
4. Антикризисное управление предприятием. Основные моменты [http://www.financial-lawyer.ru/newsbox/economistu/financial\\_management](http://www.financial-lawyer.ru/newsbox/economistu/financial_management)
5. Статьи по антикризисному управлению // <http://arbitration.narod.ru>
6. Авдошина З.А. Антикризисное управление: сущность, диагностика, методики [http://www.cfin.ru/management/antirecessionary\\_managment](http://www.cfin.ru/management/antirecessionary_managment)
7. Человеческий фактор антикризисного управления <http://www.aup.ru/books>
8. Бирюкова О.Ю., Верещагина Л.С., Бабушкина Е.А. Антикризисное управление.



### 7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: [miro.com](http://miro.com)
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

### 7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

|    | Цифровые технологии | Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии | Формируемые компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|---------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Облачные технологии | Лекции<br>Практические занятия                                     | <p>ПК-2 Способен собирать и анализировать информацию, необходимую для принятия решений по обеспечению экономической безопасности хозяйствующих субъектов, осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами.</p> <p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>    |
|    | Большие данные      | Лекции<br>Практические занятия                                     | <p>ПК-5 Способен планировать и организовывать служебную деятельность сотрудников по разработке стратегии, обеспечивающей экономическую безопасность, управлять рисками финансово-экономического развития хозяйствующих субъектов.</p> <p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> |

|  |  |  |                                                                       |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------|

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия с обучающимися проводятся в закреплённых за управления и делового администрирования аудиториях

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы                                   | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                         | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Мичуринск ул. Интернациональная д.101 - 1/303) | 1.Ноутбук Asus K50AF M600/3G500/Gb (инв. № 2101045176)<br>2. Проектор Acer X113PH SVG/DLP/3D/3000 Lm/1300:1/HDMI/10000 Hrs2.5kg (инв. № 21013400768)<br>3. Экран настенный DigisOptimal-C формат 1:1 (200*200) MW DSOS-1103. (инв. № 21013400766) | 1. Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010<br>2. Сайт Ассоциация менеджеров Режим доступа <a href="http://www.amr.ru">www.amr.ru</a><br>3. Сайт Агропромышленный союз России Режим доступа <a href="http://www.apsr.ru">www.apsr.ru</a> |

|                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                  | <p>4. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий</p> <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) (г. Мичуринск ул. Интернациональная д.101 - 1/312)</p> | <p>1. Компьютер Celeron E3500 (инв. № 2101045286, 2101045288, 2101045289, 2101045291, 2101045292, 2101045293, 2101045295, 2101045296, 2101045297, 2101045299, 2101045300, 2101045302, 2101045303)</p> <p>2. Доска меловая Magnetoplan SP 1500*1200 мм, зелен, магн. повер-ть (инв. № 41013602238, 41013602237)</p> <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.</p> <p>3. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий"</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>1. 1.Лицензияот 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010</p> <p>2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (дого-вор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)</p> <p>3. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025).</p> <p>4. Банковское право - <a href="http://www.karta-smi.ru/5602">http://www.karta-smi.ru/5602</a></p> <p>5. Сайт Государственного научно-исследовательского институт информационных технологий и телекоммуникаций. - Режим доступа: <a href="http://www.informika.ru">http://www.informika.ru</a></p> <p>6. Сайт Министерства финансов РФ. - Режим доступа: <a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a></p> <p>7. Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ. - Режим доступа: <a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a></p> <p>8. Сайт Центрального банка РФ. - Режим доступа: <a href="http://www.cdr.ru">www.cdr.ru</a></p> |
| <p>Помещение для самостоятельной работы (г. Мичуринск ул. Интернациональная д.101 - 1/210)</p>                                                                                                                                   | <p>1.Шкаф канцелярский (инв. № 2101062853, 2101062852)</p> <p>2. Холодильник Стинол (инв. № 2101040880)</p> <p>3. Принтер HP-1100 (инв. № 2101041634)</p> <p>4. Принтер HP LaserJet 1200 (инв. №1101047381)</p> <p>5. Принтер Canon (инв. № 2101045032)</p> <p>6. МФУCanoni-SensysMF 4410 (инв. № 41013400760)</p> <p>7. Системныйкомплект: ПроцессорIntelOriginalLGA 1155 CeleronG 1610 OEM (2.6/2 Mb), монитор 20 AsusAsMS202D , материнскаяплатаAsus, вентилятор, память, жесткийдиск, корпус, клавиатура, мышь (инв. № 21013400429)</p> <p>8. НоутбукHewlettPackardPavilion 15-e006sr (D9X28EA) (инв. №21013400617)</p> <p>9. Доскаклассная+маркер (инв. № 1101063872)</p> <p>10.Компьютер (инв. №41013401070)</p> <p>11. Компьютер (инв. №41013401082)</p> <p>12. Компьютер Celeron E 3300 (инв. № 2101045217, 1101047398)</p> <p>13. Компьютер DualCore (инв. № 2101045268)</p> <p>14. Компьютер OLDI 310 КД (инв. № 2101045044)</p> <p>15. Копировальный аппарат KyoceraMitaTASKalfa 180 (инв. №</p> | <p>1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экз-земпляров систем КонсультантПлюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)</p> <p>2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)</p> <p>3. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025).</p> <p>4. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |                                                                                                               |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | 21013400369)<br>Компьютерная техника подключена в сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета." |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Минобрнауки 14.04.2021 N 293.

Автор: доцент кафедры управления и делового администрирования, к.э.н. Н.В. Щербаков

Рецензент: доцент кафедры экономики коммерции, к.э.н. Э.А. Климентова

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол № 10 от «14» апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол № 8 от «19» апреля 2022 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от «21» апреля 2022 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования, протокол № 10 от «9» июня 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 10 от «20» июня 2023 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 10 от «22» июня 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования, протокол №12 от 14 мая 2024 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 9 от «21» мая 2024 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 09 от 23 мая 2024 года

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования, протокол № 14 от «15» апреля 2025 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «15» апреля 2025 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от 23 апреля 2025 года

Оригинал программы хранится на кафедре управления и делового администрирования